

УДК 32
ББК 66.0
П 50

Автор-составитель Е. П. Нарижная, канд. ист. наук, доцент

Рецензенты: С. А. Юрис, канд. ист. наук, доцент Гомельского государственного технического университета им. П. О. Сухого;
И. С. Котов, канд. ист. наук, доцент Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 6 от 12 июня 2018 г.

Политология : практикум для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени / авт.-сост. Е. П. Нарижная. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2019. – 40 с.

ISBN 978-985-540-488-1

Издание предназначено для студентов специальностей 1-25 01 03 «Мировая экономика», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)», 1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство», 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность», 1-25 01 11 «Аудит и ревизия», 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)», 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-26 02 05 «Логистика», 1-26 03 01 «Управление информационными ресурсами», 1-28 01 01 «Экономика электронного бизнеса».

Практикум включает планы семинарских занятий, вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий, темы докладов и сообщений, творческих заданий.

УДК 32
ББК 66.0

ISBN 978-985-540-488-1

© Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практикум по дисциплине «Политология» подготовлен на основе типовой программы.

Основными целями преподавания курса являются следующие:

- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование личности студента как гражданина, политически образованного, с развитым политическим мышлением;
- утверждение социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора и компетенции социального взаимодействия;
- развитие прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли.

Для активизации мыслительной деятельности студентов данный практикум содержит наряду с академическими вопросами проблемные вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий при проведении семинарских занятий, а также для развития коммуникативных навыков – тематику докладов и сообщений по изучаемым темам. Данные творческие задания позволяют разнообразить деятельность преподавателя и студентов при изучении тем курса. Теоретические темы докладов и сообщений необходимо обязательно раскрывать на примере конкретных социально-экономических, этноконфессиональных и других исторических данных из политической жизни стран прошлого, а также современности (можно с помощью презентаций).

Занятия можно построить и без рассмотрения некоторых академических вопросов, предоставив возможность выступить готовившимся по индивидуальным заданиям после заслушивания реферативного доклада. Иногда более эффективно проводить занятия с обсуждением только одних индивидуальных творческих заданий по теме в форме коллоквиума, учебных дебатов, пресс-конференции, метода кейсов. Наиболее эффективным является комплексное, умеренное сочетание предложенных вариантов ведения занятий.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя (по выбору) написание докладов (3–4 страницы текста), сообщений (1–2 страницы текста), творческих индивидуальных или коллективных заданий, внимательную проработку материалов лекций электронного обучающего комплекса, соответствующих разделов учебников и специальной литературы, нормативных правовых документов, предлагаемых в качестве основной и дополнительной литературы к каждой теме курса «Политология».

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются выполнение промежуточных тестов; изучение статей по социально-экономической проблематике и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов; решение политологических задач или ситуаций с презентацией результатов; выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов (индивидуальных или коллективных). В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся в сетевом доступе размещен электронный учебно-методический комплекс, который рекомендуется активно использовать.

Для самостоятельной работы студентов и оценки их знаний по учебной дисциплине «Политология» предназначен целый ряд современных информационных технологий: от промежуточного и итогового тестирования в системах Moodle, iSpring до размещения в сетевом доступе комплекса учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания к практическим занятиям, материалы текущего контроля и аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в том числе вопросы для подготовки к зачету, задания, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов, список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов).

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала и сформированности компетенций используется рейтинговая система оценки.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ВОПРОСЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ДИСКУССИЙ, ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ (ДНЕВНОЙ) ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

План

1. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Политика и политическая власть.
3. Структура и функции политической системы.
4. Политические режимы и их черты.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. На чем основывается авторитет политического лидера?
2. Каковы черты лидерства в отличие от руководства?
3. Что означает термин «легитимность»?
4. Кто из политических руководителей соответствует особенностям харизматического лидера? Приведите примеры.
5. Что представляет собой культ личности?
6. Что входит и не входит в политическую систему общества?
7. Почему стержнем политической системы общества является государство?
8. Является ли церковь институтом политической системы? Почему?
9. Как связаны политическая система и политическая власть?
10. Каковы критерии классификации политических систем?
11. Какую сторону деятельности государства и политической системы выражает понятие «политический режим»?
12. Каковы основные черты демократического политического режима?
13. Каковы главные черты тоталитаризма?
14. Опровергните или подтвердите следующее суждение: «Все авторитарные политические режимы возникают в слаборазвитых в социально-экономическом отношении странах».

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Античная политическая мысль.
2. Средневековая политическая мысль.
3. Политическая мысль Нового времени.
4. Политическая мысль Новейшего времени.
5. Понятие и структура политической системы общества.
6. Сущность и природа власти: различные концепции (Макс Вебер, Ганс Моргентау, Дэвид Истон, Толкотт Парсонс).
7. Политические элиты и бюрократия.
8. Политическое лидерство и легитимность власти.
9. Теории элит.
10. Тоталитарный политический режим.
11. Авторитарный политический режим.
12. Демократический политический режим.
13. Характерные черты политической элиты Беларуси.
14. Бюрократия и бюрократизм: общее и особенное.
15. Политическое лидерство: природа и типы.
16. Политическая система Республики Беларусь.
17. Марксистский анализ сущности политической системы.
18. Способы и формы реализации демократии.
19. Тоталитарный режим: истоки, недостатки и достоинства.
20. Авторитарный режим: достоинства и недостатки.
21. Демократический режим: истоки, достоинства и слабые стороны.

Литература: [9]–[16].

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

План

1. Сущность, структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов.
2. Политические партии и партийные системы.
3. Роль выборов и референдумов в политических процессах современного мира.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Чем отличается политическая партия от других общественно-политических организаций?
2. Чем отличаются кадровые партии от массовых?
3. Каково классическое понимание «левых», «правых» и центристских партий?
4. В чем суть «закона олигархизации партий»?
5. Почему наличие нескольких партий иногда не означает существования в стране многопартийной системы?
6. В стране существует много партий, но законодательно закреплена руководящая роль только одной. Какой тип партийной системы в данном случае существует? Соблюдается ли принцип политического плюрализма? Назовите эти страны.
7. В стране существует много партий, но только две из них поочередно сменяют друг друга у власти. Какой тип партийной системы в данном случае существует? Какова степень политического плюрализма? Назовите эти страны.
8. В чем общность и различие следующих форм взаимодействия субъектов политики: консенсус и гегемония, сотрудничество и соперничество, союз и конфронтация, изоляция и нейтрализация?
9. Из каких соображений установлены и существуют избирательные цензы?
10. Какие категории граждан лишены избирательного права?
11. Что понимается под абсентеизмом? Каковы его причины?
12. В чем состоит различие референдума и плебисцита?
13. Каким образом вычисляется квота при пропорциональной избирательной системе? Что она дает?
14. Как определяются победители по пропорциональной избирательной системе?
15. Почему на выборах избиратели не выбирают, а голосуют?

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.
2. Классическая двухпартийная система Соединенных Штатов Америки (США).
3. Избирательные системы.
4. Правовая регламентация деятельности политических партий (на примере различных стран).
5. Принципы классификаций политических партий.

6. Партия: социальная база, политическая платформа, электорат.
7. Политические партии Республики Беларусь.
8. Общественные объединения как группы интересов и группы давления.
9. Общественные объединения и движения Республики Беларусь.
10. Политические действия и политическое участие.
11. Политические конфликты и кризисы.
12. Концепции социальных конфликтов: Эмиль Дюркгейм, Ральф Дарендорф, Куинси Райт, Нейл Смелзер.
13. Политическое манипулирование и общественное мнение.
14. Средства массовой информации (СМИ) в политической коммуникации.
15. Рациональные и иррациональные аспекты воздействия СМИ.
16. Политическая модернизация.
17. Внутриполитический курс Ф. Рузвельта как модернизация государственного управления в США.
18. Сущность и принципы современного избирательного права.
19. Типы избирательных систем.
20. Технологии выборов.
21. Референдум – институт непосредственной демократии.
22. Партийные системы: сравнительный анализ.
23. Избирательные кампании: этапы и динамика.
24. Профсоюзы Республики Беларусь.
25. Причины неучастия граждан в политической жизни (абсентеизм).
26. Социально-нравственный и правовой нигилизм: причины и последствия.
27. Виды, формы и методы политической борьбы.
28. Внутриполитические конфликты в странах Содружества Независимых Государств (СНГ) (1991–2012 гг.).
29. Президентские выборы при двухпартийной системе США.
30. Президентский лоббизм: сущность и причины существования.
31. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
32. Методы и средства политического воздействия на избирателей.
33. Избирательная система Республики Беларусь.
34. Референдум – институт непосредственной демократии.
35. Технология принятия политических решений в Европейском Союзе.

Л.: [9]–[16].

Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

План

1. Государство как основной институт политической системы общества.
2. Формы государственного правления и государственного устройства в современном мире.
3. Институты государственной власти.
4. Институты государственной власти в Республике Беларусь.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Каковы основные признаки государства?
2. Что представляет собой огосударствление общественной жизни? Когда оно возникает?
3. Какие принципы выражают положение человека в демократическом обществе?
4. Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. При какой форме правления это возможно? Приведите конкретные примеры.
5. Кто является главой государства в парламентской республике? Кто фактически руководит политикой государства?
6. Каковы признаки унитарного государства?
7. На какой основе возникают федерации?
8. Можно ли считать Европейское экономическое сообщество новой формой государственного устройства? Аргументируйте свой ответ.
9. Каково государственное устройство СНГ? Аргументируйте свой ответ.
10. Гражданское общество и государство: друзья или враги? Аргументируйте свой ответ.
11. Какими по структуре могут быть парламенты? Приведите примеры.
12. Как и когда на белорусских землях зародились традиции парламентаризма?
13. Какова структура исполнительной власти в Республике Беларусь?
14. Чем занимается местная власть в Республике Беларусь?
15. Что понимается под местным самоуправлением? Почему его важно развивать?

16. Какова роль суда в современном демократическом государстве? Существует ли проблема справедливости в современных судах? Обоснуйте свой ответ.

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Основные концепции происхождения государства.
2. Правовое государство и его черты.
3. Гражданское общество и его черты.
4. Законодательная власть: сущность, структура, полномочия.
5. Исполнительная власть: сущность, полномочия правительства и главы государства.
6. Судебная власть: сущность, легитимность, проблема справедливости.
7. Суд в системе гражданского общества.
8. Участие представителей народа в реализации судебной власти.
9. Государственно-правовые реформы в Республике Беларусь.
10. Проблема государства в истории политической мысли.
11. Правовое государство и гражданское общество: возможности для Беларуси.
12. Правовое государство: история вопроса.
13. Идейные истоки гражданского общества.
14. Современный федерализм.
15. Структура и полномочия Парламента в Республике Беларусь.
16. Полномочия Правительства Республики Беларусь.
17. Президентская власть в Республике Беларусь: истоки и полномочия.

Л.: [9]–[16].

Тема 4. ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

План

1. Генезис идеологии как формы мировоззренческого опыта идей.
2. Идеология: ее общественное предназначение и функции. Политическая культура.
3. Государственная идеология как социально-политический феномен. Структура и механизм функционирования идеологии белорусского государства.

4. Основные типы идеологий современности:

- Классический и современный (социальный) либерализм: предпосылки возникновения, основоположники и их идеи, базовые ценности.
- Консервативная идеология, ее основоположники, фундаментальные ценности и положения. Сущность неоконсерватизма.
- Разновидности социалистического движения (теория и практика).
- Социально-политические идеи анархизма, национализма, фашизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма и антиглобализма, религиозного фундаментализма, их общая характеристика.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Какой смысл вкладывали в понятие «идеология» Антуан Дестют де Траси, Карл Маркс и Фридрих Энгельс?
2. Каково современное понимание термина «идеология»?
3. Что такое политическая идеология? Каковы ее функции?
4. Каковы принципы классификации политических идеологий?
5. Каково соотношение понятий «идейно-политическое течение» и «идейно-политический спектр»?
6. Каковы основополагающие идеи либерализма?
7. Под влиянием каких исторических событий проходило формирование идей консерватизма? Как это отразилось на их главном содержании?
8. Каковы основные идеи раннего социализма у Томаса Мора, Шарля Фурье, Анри Сен-Симона, Роберта Оуэна?
9. Какое влияние идеология социал-демократизма оказала на идеологическую доктрину белорусского государства?
10. Каковы основные идеи коммунистической идеологии?
11. Каковы основные черты социал-демократизма?

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Эволюция понятия «идеология».
2. Идеология и мировоззрение.
3. Идеология и политика.
4. Мифология и религиозные верования как идеологии традиционных обществ.
5. Планетарная (общечеловеческая) идеология: возможные предпосылки формирования.
6. Теории деидеологизации и реидеологизации.

7. Основоположники либерализма и их идеи (Джон Локк, Адам Смит, Шарль Монтескье, Иеремия Бентам, Бенжамен Констан, Томас Джефферсон).

8. Кризис классического либерализма в XX в.

9. Основоположники современного (социального) либерализма.

10. Идеология консерватизма и неоконсерватизма: сравнительный анализ.

11. Основоположники консерватизма: Эдмунд Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд и др.

12. Марксистское понимание социализма.

13. Трактровка марксизма Владимиром Ильичем Ульяновым (Лениным).

14. Идеология фашизма (религиозного фундаментализма или национализма, анархизма, глобализма, пацифизма) в современных условиях.

Л.: [1]–[10].

Тема 5. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ (ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

План

1. Становление государственности на белорусских землях.
2. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа.
3. Понятие национальной идеологии. Национальная идея, патриотизм и стратегические приоритеты развития белорусского общества.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Что такое этнос, нация, государство, государственность?
2. Какова характеристика основных этапов становления государственности на белорусских землях? Существуют ли дискуссионные подходы и альтернативные концепции при рассмотрении названной выше проблемы?
3. Что означает понятие «белорусская национальная идея»? В какой период и в каких исторических условиях проходило ее формирование?
4. Охарактеризуйте современный этап белорусской государственности.

5. От каких факторов зависит расцвет национальной культуры?
6. Что такое панславизм?
7. Перечислите традиционные обряды, символы белорусов. Дайте им характеристику.
8. Какие существуют национальные и государственные праздники Беларуси? Как они появились?
9. Кто являются выдающимися государственными деятелями Беларуси прошлого и современности?
10. Определите наиболее значимые для историко-культурной памяти белорусов достопримечательности страны.

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Проблемы этногенеза белорусов.
2. Происхождение самоназвания белорусов.
3. Я люблю тебя, Беларусь, моя милая...
4. Мой родны кут, як ты мне мілы...
5. Дала мне маці родную мову, як спадчыну, як заповіт...
6. Общественно-государственная деятельность выдающихся белорусов прошлого и современности.
7. Формирование белорусского национального самосознания в XVI–XIX вв.
8. Проблемы формирования белорусской нации и обоснование ее права на самоопределение в деятельности белорусских мыслителей XIX – начала XX вв.
9. Формирование территории белорусского национального государства.
10. Формирование институтов белорусской государственности в советскую эпоху.

Л.: [1]–[10].

Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

План

1. Конституционно-правовые основы государственной идеологии. Идеино-политические ценности белорусского общества.

2. Государственная внутренняя политика и управление. Принятие политических решений в структуре политического процесса.

3. Принципы, стратегические цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь.

4. Формирование общества постиндустриального типа – цель развития Беларуси в современных условиях. Пути и условия ее достижения.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Что такое политическая модернизация?

2. Раскройте сущность понятия «устойчивое развитие общества».

3. В чем заключаются сущность и основные цели инновационного развития Республики Беларусь?

4. Какие общественные ценности защищает Конституция Республики Беларусь?

5. Какие идеи можно назвать главными в ежегодном Послании Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко к Парламенту и белорусскому народу?

6. Что представляют собой национальные интересы государства?

7. Что такое демократическое плюралистическое общество?

8. Дайте определение понятия «государственная политика».

9. Можно ли назвать Беларусь молодым государством с древними традициями?

10. Почему Беларусь часто сравнивают с «птицей Феникс»?

11. Можно ли назвать нашу страну «мостом между Западной и Восточной Европой»?

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Современные теории общественного развития.

2. Национальные интересы и стратегические цели развития Республики Беларусь в современных условиях.

3. Процессы модернизации современного белорусского общества.

4. Тенденции общественной эволюции современного мира.

5. Белорусская модель социально ориентированной рыночной экономики и ее особенности.

6. Основные принципы конституционного строя в Республике Беларусь.

7. Становление институтов белорусской государственности в постсоветский период.

8. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа.

9. Союзное государство Беларуси и России в условиях европейской интеграции и глобализирующегося мира.

10. Беларусь и страны Европейского Союза: диалог парламентских демократий.

11. СМИ и общественная мысль.

12. Задачи политической рекламы и политического маркетинга.

Л.: [1]–[10].

Тема 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ

План

1. Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений.

2. Сущность и основные элементы геополитики. Внешнеполитический курс государства, его обусловленность геополитическими факторами.

3. Внешняя политика Республики Беларусь.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. В чем заключается противоречивость и целостность современного мира?

2. Как соотносятся национальная и международная безопасность? Аргументируйте свой ответ историческими и современными примерами.

3. Каковы виды и пути разрешения международных конфликтов?

4. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «национальные интересы»?

5. В чем заключается суть концепции нейтралитета?

6. Каковы национальные интересы Беларуси?

7. В чем заключаются проблемы интеграции Беларуси в мировое сообщество?

8. В чем заключаются проблемы создания системы международной безопасности?

9. Возможно ли искоренение терроризма?
10. Каковы пути решения проблемы голода в современном обществе?

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Основоположники геополитики: Фридрих Ратцель, Альфред Мэхен, Иохан Челлен, Хэлфорд Маккиндер, Карл Хаусхофер, Куинси Райт.
2. Евразийский геополитический проект для России (Н. Трубецкой, Г. Вернадский, Л. Гумилев).
3. Цели и средства внешней политики Республики Беларусь.
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь.
5. Понятие, субъекты и виды международных отношений.
6. Международные организации как инструмент регулирования международных отношений: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Европейский Союз и др.
7. Международные отношения сегодня: новые подходы к старым проблемам.
8. Основные типы политической культуры.
9. Общоевропейский дом: теория и практика.
10. Структура ООН.
11. Экономические и военные санкции ООН в зонах конфликтов.
12. Беларусь – основатель и равноправный член ООН.
13. А. А. Громыко – выдающийся белорусский дипломат XX в.
14. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
15. Внешнеполитические кризисы современности.
16. Геополитические последствия распада СССР.
17. Терроризм в XXI в.
18. Химическое и ядерное оружие в современном мире как фактор угрозы внешнеполитической стабильности на международной арене.
19. СМИ и внешнеполитический имидж стран.

Л.: [9]–[16].

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ВОПРОСЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ДИСКУССИЙ, ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

План

1. Государство как основной институт политической системы общества.
2. Формы государственного правления и государственного устройства в современном мире.
3. Институты государственной власти.
4. Институты государственной власти в Республике Беларусь.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Каковы основные признаки государства?
2. Что представляет собой огосударствление общественной жизни? Когда оно возникает?
3. Какие принципы выражают положение человека в демократическом обществе?
4. Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. При какой форме правления это возможно? Приведите конкретные примеры.
5. Кто является главой государства в парламентской республике? Кто фактически руководит политикой государства?
6. Каковы признаки унитарного государства?
7. На какой основе возникают федерации?
8. Можно ли считать Европейское экономическое сообщество новой формой государственного устройства? Аргументируйте свой ответ.
9. Каково государственное устройство СНГ? Аргументируйте свой ответ.
10. Гражданское общество и государство: друзья или враги? Аргументируйте свой ответ.
11. Какими по структуре могут быть парламенты? Приведите примеры.

12. Как и когда на белорусских землях зародились традиции парламентаризма?
13. Какова структура исполнительной власти в Республике Беларусь?
14. Чем занимается местная власть в Республике Беларусь?
15. Что понимается под местным самоуправлением? Почему его важно развивать?
16. Какова роль суда в современном демократическом государстве? Существует ли проблема справедливости в современных судах? Обоснуйте свой ответ.

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Основные концепции происхождения государства.
2. Правовое государство и его черты.
3. Гражданское общество и его черты.
4. Законодательная власть: сущность, структура, полномочия.
5. Исполнительная власть: сущность, полномочия правительства и главы государства.
6. Судебная власть: сущность, легитимность, проблема справедливости.
7. Суд в системе гражданского общества.
8. Участие представителей народа в реализации судебной власти.
9. Государственно-правовые реформы в Республике Беларусь.
10. Проблема государства в истории политической мысли.
11. Правовое государство и гражданское общество: возможности для Беларуси.
12. Правовое государство: история вопроса.
13. Идейные истоки гражданского общества.
14. Современный федерализм.
15. Структура и полномочия Парламента в Республике Беларусь.
16. Полномочия Правительства Республики Беларусь.
17. Президентская власть в Республике Беларусь: истоки и полномочия.

Л.: [9]–[16].

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

План

1. Сущность, структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов.
2. Политические партии и партийные системы.
3. Роль выборов и референдумов в политических процессах современного мира.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Чем отличается политическая партия от других общественно-политических организаций?
2. Чем отличаются кадровые партии от массовых?
3. Каково классическое понимание «левых», «правых» и центристских партий?
4. В чем суть «закона олигархизации партий»?
5. Почему наличие нескольких партий иногда не означает существования в стране многопартийной системы?
6. В стране существует много партий, но законодательно закреплена руководящая роль только одной. Какой тип партийной системы в данном случае существует? Соблюдается ли принцип политического плюрализма? Назовите эти страны.
7. В стране существует много партий, но только две из них поочередно сменяют друг друга у власти. Какой тип партийной системы в данном случае существует? Какова степень политического плюрализма? Назовите эти страны.
8. В чем общность и различие следующих форм взаимодействия субъектов политики: консенсус и гегемония, сотрудничество и соперничество, союз и конфронтация, изоляция и нейтрализация?
9. Из каких соображений установлены и существуют избирательные цензы?
10. Какие категории граждан лишены избирательного права?
11. Что понимается под абсентеизмом? Каковы его причины?
12. В чем состоит различие референдума и плебисцита?
13. Каким образом вычисляется квота при пропорциональной избирательной системе? Что она дает?
14. Как определяются победители по пропорциональной избирательной системе?
15. Почему на выборах избиратели не выбирают, а голосуют?

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.
2. Классическая двухпартийная система США.
3. Избирательные системы.
4. Правовая регламентация деятельности политических партий (на примере различных стран).
5. Принципы классификаций политических партий.
6. Партия: социальная база, политическая платформа, электорат.
7. Политические партии Республики Беларусь.
8. Общественные объединения как группы интересов и группы давления.
9. Общественные объединения и движения Республики Беларусь.
10. Политические действия и политическое участие.
11. Политические конфликты и кризисы.
12. Концепции социальных конфликтов: Эмиль Дюркгейм, Ральф Дарендорф, Куинси Райт, Нейл Смелзер.
13. Политическое манипулирование и общественное мнение.
14. СМИ в политической коммуникации.
15. Рациональные и иррациональные аспекты воздействия СМИ.
16. Политическая модернизация.
17. Внутриполитический курс Ф. Рузвельта как модернизация государственного управления в США.
18. Сущность и принципы современного избирательного права.
19. Типы избирательных систем.
20. Технологии выборов.
21. Референдум – институт непосредственной демократии.
22. Партийные системы: сравнительный анализ.
23. Избирательные кампании: этапы и динамика.
24. Профсоюзы Республики Беларусь.
25. Причины неучастия граждан в политической жизни (абсентеизм).
26. Социально-нравственный и правовой нигилизм: причины и последствия.
27. Виды, формы и методы политической борьбы.
28. Внутриполитические конфликты в странах СНГ (1991–2012 гг.).
29. Президентские выборы при двухпартийной системе США.
30. Президентский лоббизм: сущность и причины существования.
31. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
32. Методы и средства политического воздействия на избирателей.

33. Избирательная система Республики Беларусь.
34. Референдум – институт непосредственной демократии.
35. Технология принятия политических решений в Европейском Союзе.

Л.: [9]–[16].

Тема 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ

План

1. Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений.
2. Сущность и основные элементы геополитики. Внешнеполитический курс государства, его обусловленность геополитическими факторами.
3. Внешняя политика Республики Беларусь.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. В чем заключается противоречивость и целостность современного мира?
2. Как соотносятся национальная и международная безопасность? Аргументируйте свой ответ историческими и современными примерами.
3. Каковы виды и пути разрешения международных конфликтов?
4. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «национальные интересы»?
5. В чем заключается суть концепции нейтралитета?
6. Каковы национальные интересы Беларуси?
7. В чем заключаются проблемы интеграции Беларуси в мировое сообщество?
8. В чем заключаются проблемы создания системы международной безопасности?
9. Возможно ли искоренение терроризма?
10. Каковы пути решения проблемы голода в современном обществе?

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Цели и средства внешней политики Республики Беларусь.
2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь.

3. Понятие, субъекты и виды международных отношений.
4. Международные организации как инструмент регулирования международных отношений: ООН, Совет Европы, Европейский Союз и др.
5. Международные отношения сегодня: новые подходы к старым проблемам.
6. Общеввропейский дом: теория и практика.
7. Экономические и военные санкции ООН в зонах конфликтов.
8. Беларусь – основатель и равноправный член ООН.
9. А. А. Громыко – выдающийся белорусский дипломат XX в.
10. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
11. Внешнеполитические кризисы современности.

Л.: [9]–[16].

Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

План

1. Конституционно-правовые основы государственной идеологии. Идеино-политические ценности белорусского общества.
2. Государственная внутренняя политика и управление. Принятие политических решений в структуре политического процесса.
3. Принципы, стратегические цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь.
4. Формирование общества постиндустриального типа – цель развития Беларуси в современных условиях. Пути и условия ее достижения.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Что такое политическая модернизация?
2. Раскройте сущность понятия «устойчивое развитие общества».
3. В чем заключаются сущность и основные цели инновационного развития Республики Беларусь?
4. Какие общественные ценности защищает Конституция Республики Беларусь?

5. Какие идеи можно назвать главными в ежегодном Послании Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко к Парламенту и белорусскому народу?

6. Что представляют собой национальные интересы государства?

7. Что такое демократическое плюралистическое общество?

8. Дайте определение понятия «государственная политика».

9. Можно ли назвать Беларусь молодым государством с древними традициями?

10. Почему Беларусь часто сравнивают с «птицей Феникс»?

11. Можно ли назвать нашу страну «мостом между Западной и Восточной Европой»?

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Современные теории общественного развития.

2. Национальные интересы и стратегические цели развития Республики Беларусь в современных условиях.

3. Процессы модернизации современного белорусского общества.

4. Тенденции общественной эволюции современного мира.

5. Белорусская модель социально ориентированной рыночной экономики и ее особенности.

6. Основные принципы конституционного строя в Республике Беларусь.

Л.: [1]–[10].

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ВОПРОСЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ДИСКУССИЙ, ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

План

1. Структура и функции политической системы. Политические режимы и их черты.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. На чем основывается авторитет политического лидера?
2. Каковы черты лидерства в отличие от руководства?
3. Что означает термин «легитимность»?
4. Кто из политических руководителей соответствует особенностям харизматического лидера? Приведите примеры.
5. Что представляет собой культ личности?
6. Что входит и не входит в политическую систему общества?
7. Почему стержнем политической системы общества является государство?
8. Является ли церковь институтом политической системы? Почему?
9. Как связаны политическая система и политическая власть?
10. Каковы критерии классификации политических систем?
11. Какую сторону деятельности государства и политической системы выражает понятие «политический режим»?
12. Каковы основные черты демократического политического режима?
13. Каковы главные черты тоталитаризма?
14. Опровергните или подтвердите следующее суждение: «Все авторитарные политические режимы возникают в слаборазвитых в социально-экономическом отношении странах».

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Античная политическая мысль.
2. Средневековая политическая мысль.

3. Политическая мысль Нового времени.
4. Политическая мысль Новейшего времени.
5. Понятие и структура политической системы общества.
6. Сущность и природа власти: различные концепции (Макс Вебер, Ганс Моргентау, Дэвид Истон, Толкотт Парсонс).
7. Политические элиты и бюрократия.
8. Политическое лидерство и легитимность власти.
9. Теории элит.
10. Тоталитарный политический режим.
11. Авторитарный политический режим.
12. Демократический политический режим.
13. Характерные черты политической элиты Беларуси.
14. Бюрократия и бюрократизм: общее и особенное.
15. Политическое лидерство: природа и типы.
16. Политическая система Республики Беларусь.
17. Марксистский анализ сущности политической системы.
18. Способы и формы реализации демократии.
19. Тоталитарный режим: истоки, недостатки и достоинства.
20. Авторитарный режим: достоинства и недостатки.
21. Демократический режим: истоки, достоинства и слабые стороны.

Л.: [9]–[16].

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

План

1. Государство как основной институт политической системы общества.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Каковы основные признаки государства?
2. Что представляет собой огосударствление общественной жизни? Когда оно возникает?
3. Какие принципы выражают положение человека в демократическом обществе?
4. Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. При какой форме правления это возможно? Приведите конкретные примеры.

5. Кто является главой государства в парламентской республике? Кто фактически руководит политикой государства?
6. Каковы признаки унитарного государства?
7. На какой основе возникают федерации?
8. Можно ли считать Европейское экономическое сообщество новой формой государственного устройства? Аргументируйте свой ответ.
9. Каково государственное устройство СНГ? Аргументируйте свой ответ.
10. Гражданское общество и государство: друзья или враги? Аргументируйте свой ответ.
11. Какими по структуре могут быть парламенты? Приведите примеры.
12. Как и когда на белорусских землях зародились традиции парламентаризма?
13. Какова структура исполнительной власти в Республике Беларусь?
14. Чем занимается местная власть в Республике Беларусь?
15. Что понимается под местным самоуправлением? Почему его важно развивать?
16. Какова роль суда в современном демократическом государстве? Существует ли проблема справедливости в современных судах? Обоснуйте свой ответ.

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Основные концепции происхождения государства.
2. Правовое государство и его черты.
3. Гражданское общество и его черты.
4. Законодательная власть: сущность, структура, полномочия.
5. Исполнительная власть: сущность, полномочия правительства и главы государства.
6. Судебная власть: сущность, легитимность, проблема справедливости.
7. Государственно-правовые реформы в Республике Беларусь.
8. Проблема государства в истории политической мысли.
9. Правовое государство и гражданское общество: возможности для Беларуси.
10. Правовое государство: история вопроса.
11. Идеи истоки гражданского общества.
12. Структура и полномочия Парламента в Республике Беларусь.

13. Полномочия Правительства Республики Беларусь.
14. Президентская власть в Республике Беларусь: истоки и полномочия.

Л.: [9]–[16].

Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

План

1. Структура политического процесса. Политические партии и партийные системы.
2. Роль выборов и референдумов в политических процессах современного мира.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Чем отличается политическая партия от других общественно-политических организаций?
2. Чем отличаются кадровые партии от массовых?
3. Каково классическое понимание «левых», «правых» и центристских партий?
4. В чем суть «закона олигархизации партий»?
5. Почему наличие нескольких партий иногда не означает существования в стране многопартийной системы?
6. В стране существует много партий, но законодательно закреплена руководящая роль только одной. Какой тип партийной системы в данном случае существует? Соблюдается ли принцип политического плюрализма? Назовите эти страны.
7. В стране существует много партий, но только две из них поочередно сменяют друг друга у власти. Какой тип партийной системы в данном случае существует? Какова степень политического плюрализма? Назовите эти страны.
8. В чем общность и различие следующих форм взаимодействия субъектов политики: консенсус и гегемония, сотрудничество и соперничество, союз и конфронтация, изоляция и нейтрализация?
9. Из каких соображений установлены и существуют избирательные цензы?
10. Какие категории граждан лишены избирательного права?

11. Что понимается под абсентеизмом? Каковы его причины?
12. В чем состоит различие референдума и плебисцита?
13. Каким образом вычисляется квота при пропорциональной избирательной системе? Что она дает?
14. Как определяются победители по пропорциональной избирательной системе?
15. Почему на выборах избиратели не выбирают, а голосуют?

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.
2. Классическая двухпартийная система США.
3. Избирательные системы.
4. Понятие, функции и правовая регламентация деятельности политических партий (на примере различных стран).
5. Принципы и истоки классификации политических партий.
6. Политические партии Республики Беларусь.
7. Понятие, цели и задачи общественных объединений. Общественные объединения Республики Беларусь.
8. Политические действия и политическое участие.
9. Политические конфликты и кризисы.
10. Политическая модернизация.
11. Внутриполитический курс Ф. Рузвельта как модернизация государственного управления в США.
12. Сущность и принципы современного избирательного права.
13. Типы избирательных систем.
14. Технологии выборов.
15. Референдум – институт непосредственной демократии.
16. Партийные системы: сравнительный анализ.
17. Избирательные кампании: этапы и динамика.
18. Профсоюзы Республики Беларусь.
19. Причины неучастия граждан в политической жизни (абсентеизм).
20. Социально-нравственный и правовой нигилизм: причины и последствия.
21. Виды, формы и методы политической борьбы.
22. Внутриполитические конфликты в странах СНГ (1991–2012 гг.).
23. Президентские выборы при двухпартийной системе США.
24. Президентский лоббизм: сущность и причины существования.
25. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
26. Избирательная система Республики Беларусь.

27. Референдум – институт непосредственной демократии.
28. Технология принятия политических решений в Европейском Союзе.

Л.: [9]–[16].

Тема 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ

План

1. Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений.
2. Сущность и основные элементы геополитики. Внешнеполитический курс государства, его обусловленность геополитическими факторами.
3. Внешняя политика Республики Беларусь.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. В чем заключается противоречивость и целостность современного мира?
2. Как соотносятся национальная и международная безопасность? Аргументируйте свой ответ историческими и современными примерами.
3. Каковы виды и пути разрешения международных конфликтов?
4. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «национальные интересы»?
5. В чем заключается суть концепции нейтралитета?
6. Каковы национальные интересы Беларуси?
7. В чем заключаются проблемы интеграции Беларуси в мировое сообщество?
8. В чем заключаются проблемы создания системы международной безопасности?
9. Возможно ли искоренение терроризма?
10. Каковы пути решения проблемы голода в современном обществе?

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Основоположники геополитики: Фридрих Ратцель, Альфред Мэхен, Йохан Челлен, Хэлфорд Маккиндер, Карл Хаусхофер, Куинси Райт.

2. Евразийский геополитический проект для России (Н. Трубецкой, Г. Вернадский, Л. Гумилев).

3. Цели и средства внешней политики Республики Беларусь.

4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь.

5. Понятие, субъекты и виды международных отношений.

6. Международные организации как инструмент регулирования международных отношений: ООН, Совет Европы, Европейский Союз и др.

7. Международные отношения сегодня: новые подходы к старым проблемам.

8. Основные типы политической культуры.

9. Общеввропейский дом: теория и практика.

10. Структура ООН.

11. Экономические и военные санкции ООН в зонах конфликтов.

12. Беларусь – основатель и равноправный член ООН.

13. А. А. Громыко – выдающийся белорусский дипломат XX в.

14. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

15. Внешнеполитические кризисы современности.

16. Геополитические последствия распада СССР.

17. Терроризм в XXI в.

18. Химическое и ядерное оружие в современном мире как фактор угрозы внешнеполитической стабильности на международной арене.

19. СМИ и внешнеполитический имидж стран.

Л.: [9]–[16].

Тема 5. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ (ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

План

1. Идеология белорусского государства: ее общественное предназначение и функции. Национальная идея, патриотизм и социокультурные традиции белорусского общества.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Что такое этнос, нация, государство, государственность?
2. Какова характеристика основных этапов становления государственности на белорусских землях? Существуют ли дискуссионные подходы и альтернативные концепции при рассмотрении названной выше проблемы?
3. Что означает понятие «белорусская национальная идея»? В какой период и в каких исторических условиях проходило ее формирование?
4. Охарактеризуйте современный этап белорусской государственности.
5. От каких факторов зависит расцвет национальной культуры?
6. Что такое панславизм?
7. Перечислите традиционные обряды, символы белорусов. Дайте им характеристику.
8. Какие существуют национальные и государственные праздники Беларуси? Как они появились?

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Проблемы этногенеза белорусов.
2. Происхождение самоназвания белорусов.
3. Я люблю тебя, Беларусь, моя милая...
4. Мой родны кут, як ты мне мілы...
5. Дала мне маці родную мову, як спадчыну, як заповіт...
6. Общественно-государственная деятельность выдающихся белорусов прошлого и современности.
7. Формирование белорусского национального самосознания в XVI–XIX вв.
8. Проблемы формирования белорусской нации и обоснование ее права на самоопределение в деятельности белорусских мыслителей XIX – начала XX вв.
9. Формирование территории белорусского национального государства.
10. Формирование институтов белорусской государственности в советскую эпоху.

Л.: [1]–[10].

Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

План

1. Национальные интересы и стратегические цели развития Республики Беларусь в современных условиях. Формирование общества постиндустриального типа – цель развития Беларуси в современных условиях.

Вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий

1. Что такое политическая модернизация?
2. Раскройте сущность понятия «устойчивое развитие общества».
3. В чем заключаются сущность и основные цели инновационного развития Республики Беларусь?
4. Какие общественные ценности защищает Конституция Республики Беларусь?
5. Какие идеи можно назвать главными в ежегодном Послании Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко к Парламенту и белорусскому народу?
6. Что представляют собой национальные интересы государства?
7. Что такое демократическое плюралистическое общество?
8. Можно ли назвать Беларусь молодым государством с древними традициями?
9. Почему Беларусь часто сравнивают с «птицей Феникс»?
10. Можно ли назвать нашу страну «мостом между Западной и Восточной Европой»?

Темы докладов и сообщений, творческих заданий

1. Процессы модернизации современного белорусского общества.
2. Тенденции общественной эволюции современного мира.
3. Белорусская модель социально ориентированной рыночной экономики и ее особенности.
4. Основные принципы конституционного строя в Республике Беларусь.

Л.: [1]–[10].

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Политология как наука и учебная дисциплина. Сущность, виды и функции политики.
2. Политическая власть: природа, сущность и основные черты.
3. Политическая элита и политическое лидерство.
4. Политическая система общества.
5. Политические режимы и их черты.
6. Признаки, структура и функции государства. Правовое государство и гражданское общество.
7. Формы государственного правления и их черты.
8. Формы государственного устройства в современном мире.
9. Высшие органы государственной власти: структура, полномочия.
10. Политические партии. Общественные организации и движения.
11. Политические действия и политическое участие.
12. Политические конфликты и кризисы: сущность и способы преодоления.
13. Избирательное право и его основные принципы.
14. Избирательные системы и их черты. Референдум в системе демократии.
15. Международные отношения и внешняя политика.
16. Геополитика и глобальные проблемы современности.
17. Предмет идеологии белорусского государства. Государственная идеология как социально-политический феномен и ее общественное предназначение.
18. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства.
19. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа. Национальная идея и государственность.
20. Основные типы политических идеологий: либерализм и неолиберализм.
21. Основные типы политических идеологий: консерватизм и неоконсерватизм.
22. Социалистические социально-политические учения и течения в современном мире.
23. Основные идеологии современности (анархизм, национализм, фашизм, технократизм, пацифизм, феминизм, глобализм, фундаментализм и др.).
24. Механизм функционирования идеологии белорусского государства: Парламент, Президент и органы местного самоуправления в формировании и реализации государственной идеологии.

25. Средства массовой информации, учреждения национальной системы образования как составные звенья идеологического механизма белорусского государства. Идеологическая политика государства в молодежной среде.

26. Белорусская экономическая модель как составляющая идеологии белорусского государства.

27. Роль конфессиональных организаций (церкви) в поддержании авторитета идеалов и ценностей белорусского народа.

28. Идеологическое обеспечение внешней политики Республики Беларусь.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Конституция** Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2012. – 48 с.

2. **Об утверждении** Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 14 нояб. 2005 г. № 60-З // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

3. **Концепция** национальной безопасности Республики Беларусь : утв. Указом Президента Респ. Беларусь от 9 нояб. 2010 г. № 575 // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

4. **Лукашенко, А. Г.** О судьбах нашей интеграции / А. Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1–5.

5. **Лукашенко, А. Г.** Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь : докл. Президента Респ. Беларусь на четвертом Всебел. нар. собр. // Совет. Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С. 1–9.

6. **Лукашенко, А. Г.** Беларусь в XXI в. / А. Г. Лукашенко // Послание Президента Респ. Беларусь Нац. собр. Респ. Беларусь. – Совет. Белоруссия. – 1999. – 8 апр. – С. 1.

7. **Лукашенко, А. Г.** Доклад Президента Беларуси на пятом Всебелорусском народном собрании [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://president.gov.by/ru/news_ru/view/uchastie-v-pjatom-vsebelorusskom-narodnom-sobranii-13867. – Дата доступа : 24.05.2018.

8. **Лукашенко, А. Г.** Послание белорусскому народу и Национальному собранию [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://president.gov.by/ru/news_ru/view/poslanie-k-belorussskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-18594/. – Дата доступа : 24.05.2018.

9. **Лукашенко, А. Г.** Выступление на II Съезде ученых Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://president.gov.by/ru/news_ru/view/plenarnoe-zasedanie-ii-sjezda-uchenых-respubliki-belarus-17654/. – Дата доступа : 24.05.2018.

10. **Государство** для народа : док. и материалы третьего Всебел. нар. собр. 2–3 марта 2006 г. / редкол. : А. Н. Рубинов [и др.]. – Минск : Беларусь, 2006. – 463 с.

11. **За сильную** и процветающую Беларусь : материалы второго Всебел. нар. собр. 18 мая 2001 г. / редкол. : В. П. Заметалин [и др.]. – Минск : Беларусь, 2001. – 261 с.

12. **Национальная** безопасность Республики Беларусь / С. В. Зась [и др.] ; под ред. М. В. Мясниковича и Л. С. Мальцева. – Минск : Бел. наука, 2011. – 557 с.

13. **Всеобщая** декларация прав человека : принята и провозглашена резолюцией 217(III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 дек. 1948 г. – Минск : Беларусь, 1998. – 14 с.

14. **Декларация** о евразийской экономической интеграции : принята президентами Респ. Беларусь, Респ. Казахстан и Рос. Федерации 18 нояб. 2011 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/. – Дата доступа : 24.05.2018.

15. **Антанович, Н. А.** Методология политической науки : учеб. пособие / Н. А. Антанович. – Минск : РИВШ, 2017. – 204 с.

16. **Ачкасов, В. А.** Сравнительная политология : учеб. / В. А. Ачкасов. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 400 с.

17. **Бабосов, Е. М.** Основы идеологии белорусского государства : курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.

18. **Бабосов, Е. М.** Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2008. – 488 с.

19. **Батура, П. М.** Политология. Хрестоматия : учеб. пособие / П. М. Батура, И. С. Котов, С. П. Батура. – Гомель : Развитие, 2011. – 384 с.

20. **Батура, П. М.** Политология : учеб.-метод. пособие / П. М. Батура, И. С. Котов. – Гомель : Развитие, 2009. – 236 с.

21. **Бондарь, П. И.** Политология : учеб.-метод. комплекс : учеб. пособие / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. – Минск : Аверсэв, 2003. – 463 с.

22. **Лученкова, Е. С.** Основы идеологии белорусского государства. Практикум : учеб. пособие / Е. С. Лученкова. – Минск : Выш. шк., 2006. – 143 с.

23. **Мельник, В. А.** Введение в политическую теорию : пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2012. – 511 с.

24. **Мельник, В. А.** Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2011. – 343 с.

25. **Мельник, В. А.** Политология : учеб. / В. А. Мельник. – 6-е изд. – Минск : Выш. шк., 2008. – 543 с.

26. **Основы** идеологии белорусского государства: история и теория : учеб. пособие / С. Н. Князев [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 312 с.

27. **Основы** идеологии белорусского государства : учеб. пособие / под ред. С. Н. Князева, С. В. Решетникова. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2004. – 491 с.

28. **Основы** идеологии белорусского государства : учеб.-метод. пособие / Е. П. Нарижная [и др.]. – Гомель : Бел. торгово-экон. ун-т потребит. кооп., 2006. – 48 с.

29. **Основы** идеологии белорусского государства : учеб. пособие / под общ. ред. Г. А. Василевича, Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2004. – 477 с.

30. **Политология** : учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.] ; под ред. С. В. Решетникова. – 2-е изд., испр. – Минск : РИВШ, 2017. – 256 с.

31. **Политология** : учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.] ; под ред. С. В. Решетникова. – Минск : РИВШ, 2012. – 256 с.

32. **Политология.** Практикум : учеб. пособие / Н. П. Денисюк [и др.] ; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 256 с.

33. **Решетников, С. В.** Политология : учеб. / С. В. Решетников [и др.] ; под ред. С. В. Решетникова. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 448 с.

34. **Политология** : учеб. / В. А. Бобков [и др.] ; под ред. В. А. Бобкова, И. Н. Брайма. – Минск : Экоперспектива, 2000. – 348 с.

35. **Политология.** Хрестоматия : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Теория, история и методология политической науки / сост. : Н. А. Антанович [и др.] ; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : БГУ, 2010. – 327 с.

36. **Политология.** Хрестоматия : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. Политические институты и процессы / сост. : Н. А. Антанович [и др.] ; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : БГУ, 2010. – 342 с.

37. **Слука, А. Г.** Нацыянальная ідэя / А. Г. Слука. – Минск : РИВШ, 2008. – 364 с.

38. **Яскевич, Я. С.** Основы идеологии белорусского государства : курс интенсивной подготовки / Я. С. Яскевич. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 336 с.

39. **Яскевич, Я. С.** Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты : учеб.-метод. пособие / Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ БГУ, 2003. – 360 с.

40. **Яскевич, Я. С.** Основы идеологии белорусского государства. Практикум : учеб. пособие / Я. С. Яскевич, Д. В. Белявцева. – Минск : Экоперспектива, 2011. – 144 с.

Дополнительная литература

41. **Белорусы и Беларусь** в системе координат Россия, Запад, славянский мир: вопросы идентичности, историко-культурных связей и международных отношений : материалы междунар. практ. конф. / Краснодар : Традиция, 2017. – 321 с.

42. **Белорусский** путь / О. В. Пролесковский [и др.] ; под ред. О. В. Пролесковского и Л. Е. Криштаповича. – Минск : Маст. літ., 2012. – 559 с.

43. **Бондарь, Ю. П.** Политическая наука постсоветского общества : становление и тенденции развития (на примере Беларуси и России) / Ю. П. Бондарь. – Минск : БГУКИ, 2017. – 305 с.

44. **Ватыль, В. Н.** Сильное и эффективное государство: историко-персонологический дискурс : моногр. / В. Н. Ватыль, Н. В. Ватыль. – Гродно : ЮрСаПринт, 2016. – 280 с.

45. **Ватыль, В. Н.** Политические изменения: опыт историко-политологического дискурса : моногр. / В. Н. Ватыль. – Гродно : ГрГУ, 2009. – 279 с.

46. **Ватыль, В. Н.** Государство и государственность. История. Теория. Практика : избр. работы / В. Н. Ватыль. – Гродно : ГрГУ, 2014. – 375 с.

47. **Вебер, М.** Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избр. произведения. – М. : Прогресс, 1990. – С. 644–706.

48. **Желтов, В. В.** Сравнительная политология : учеб. пособие / В. В. Желтов. – М. : Академ. проект, 2008. – 648 с.

49. **Макиавелли, Н.** Государь / Н. Макиавелли. – СПб. : Кристалл, 1998. – С. 45–120.

50. **Мельник, В. А.** Политические идеологии : учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2009. – 339 с.

51. **Народы** России и Беларуси: исторический опыт и современные проблемы взаимопонимания : моногр. / В. Е. Козляков [и др.] ; под ред. В. Е. Козлякова, О. В. Матвеева. – Минск : БГТУ, 2017. – 218 с.

52. **О состоянии** идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. : О. В. Пролесковский [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.

53. **Общественная** политика : учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.] ; под ред. С. В. Решетникова. – Минск : РИВШ, 2013. – 194 с.

54. **История** политических и правовых учений : учеб. / под общ. ред. В. С. Нерсесянца. – М. : НОРМА-ИНФРА, 1998. – 736 с.

55. **Решетников, С. В.** Процесс принятия политических решений : учеб. пособие / С. В. Решетников, Л. Е. Криштапович, Т. С. Тютюнова. – Минск : РИВШ, 2015. – 230 с.

56. **Сташкевич, Н.** Исторический путь белорусского народа / Н. Сташкевич, В. Козляков // Бел. думка. – 2003. – № 9. – С. 3–11; № 10. – С. 3–13.

57. **Шинкарев, В. В.** Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В. В. Шинкарев, Л. В. Вартанова. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планы семинарских занятий, вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий, темы докладов и сообщений, творческих заданий для студентов очной (дневной) формы получения высшего образования	5
Тема 1. Теория и методология политической науки.....	5
Тема 2. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире	6
Тема 3. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире	9
Тема 4. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества	10
Тема 5. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства	12
Тема 6. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства	13
Тема 7. Международные политические отношения и внешняя политика государств	15
Планы семинарских занятий, вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий, темы докладов и сообщений, творческих заданий для студентов очной (вечерней) формы получения высшего образования	17
Тема 1. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире ...	17
Тема 2. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире	19
Тема 3. Международные политические отношения и внешняя политика государств	21
Тема 4. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства	22
Планы семинарских занятий, вопросы для индивидуальных заданий и дискуссий, темы докладов и сообщений, творческих заданий для студентов заочной формы получения высшего образования.....	24
Тема 1. Теория и методология политической науки.....	24
Тема 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире ...	25
Тема 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире	27
Тема 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств	29
Тема 5. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.....	30
Тема 6. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства	32
Вопросы к зачету	33
Список рекомендуемой литературы.....	34

Учебное издание

ПОЛИТОЛОГИЯ

**Практикум
для реализации содержания образовательных
программ высшего образования I степени**

Автор-составитель
Нарижная Елена Павловна

Редактор Ю. Г. Старовойтова
Компьютерная верстка Л. Г. Макарова

Подписано в печать 18.06.19. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Ризография.
Усл. печ. л. 2,32. Уч.-изд. л. 2,10. Тираж 60 экз.
Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/138 от 08.01.2014.
Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.
<http://www.i-bteu.by>

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра права и экономических теорий

ПОЛИТОЛОГИЯ

**Практикум
для реализации содержания образовательных
программ высшего образования I степени**

Гомель 2019